

## Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος
Προστασία του Περιβάλλοντος
2. Λέξεις κλειδιά
Οικολογία, φυσικό περιβάλλον, τεχνητό περιβάλλον, ανακύκλωση

3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: Επιστήμη, Τεχνολογία, Τέχνες

Χρόνος τυπικής αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο κατά τις ώρες διδασκαλίας:  
Επιστήμη (1 ώρα)  
Αγγλικά (1 ώρα)  
Τεχνολογία (1 ώρα)  
Τέχνες (1 ώρα)

Γενική περιγραφή σεναρίου:

Φάσεις	Time
Δραστηριότητα- ζέσταμα , εισαγωγή στο θέμα	5΄
Επεξήγηση της δραστηριότητας που ακολουθεί και των αναμενόμενων προσδοκιών	5΄
Παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και των οδηγιών	35΄
Αξιολόγηση	5΄

Ηλικιακή ομάδα: 9-10 years

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας:

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
			X	

Διδακτικοί πόροι

Υλικό: λευκά και έγχρωμα φύλλα χαρτιού, ξυλομπογιές, γόμα, ψαλίδι, κόλλα

### Σχολική υποδομή (Πρόσβαση στις τεχνολογίες και τον εξοπλισμό

Διαδραστικός πίνακας,εξοπλισμός με πρόσβαση στο διαδίκτυο

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

- [https://www.youtube.com/watch?v=belXC\\_IoW4o](https://www.youtube.com/watch?v=belXC_IoW4o)
- <https://view.livresq.com/view/5f466f29939852df06ef2ed4/>
- <https://in.pinterest.com/pin/620863498642885957/>
- <https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=the+environment>

Δημιουργός:Condrea Gabriela

## 4. Εκπαιδευτικό πρόβλημα

Η Γη είναι η μοναδική κατοικία του ανθρώπινου είδους και είναι καθήκον κάθε ενός από εμάς να την προστατεύουμε με κάθε δυνατό μέσο, διατηρώντας την σε μια κατάσταση όσο το δυνατόν πιο κοντά σε αυτή πριν από την ανάπτυξη του πολιτισμού.

## 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Οι μαθητές θα αντιληφθούν πόσο σημαντικό είναι να προστατεύουν το περιβάλλον.
2. Οι μαθητές θα δημιουργήσουν αφίσες που θα περιέχουν μηνύματα.
3. Οι μαθητές θα αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

## 6.Φάσεις του Σεναρίου

### Φάση 1

Τίτλος: Δραστηριότητα-ζέσταμα , εισαγωγή στο θέμα

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:5'

Λεπτομερής περιγραφή σταδίου του σεναρίου:

Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ένα βίντεο για τις πράξεις ανθρώπων που καταστρέφουν το

περιβάλλον. Θα ακολουθήσουν συζητήσεις με τους μαθητές σχετικά με τα στοιχεία που παρατήρησαν στο βίντεο και θα εκφράσουν τις απόψεις τους για αυτό το θέμα.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

- <https://www.youtube.com/watch?v=belXC IoW4o>

## Φάση2

Τίτλος: Εξήγηση της δραστηριότητας που ακολουθεί και των αναμενόμενων προσδοκιών

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:5'

Αναλυτική περιγραφή φάσης του σεναρίου:

Θα εξηγηθεί στους μαθητές ότι η Γη είναι απαραίτητη για την ύπαρξή μας καθώς και για τις επόμενες γενιές,και είναι καθήκον μας, ως άνθρωποι, να την προστατεύσουμε. Οι πιο σημαντικές απειλές για το περιβάλλον προς το παρόν είναι το φαινόμενο της υπερθέρμανσης, η ρύπανση και η μείωση της βιοποικιλότητας. Καθώς οι πράξεις κάθε ατόμου έχουν σημασία, οι μαθητές θα κατανοήσουν ότι μπορούν επίσης να συμβάλουν στη μείωση αυτών των προβλημάτων κάνοντας μερικές αλλαγές στον τρόπο ζωής τους. Εάν η δραστηριότητα πραγματοποιείται στην τάξη, οι μαθητές θα απαντούν στις ερωτήσεις προφορικά.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

## Φάση3

Τίτλος: Παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:35'

Αναλυτική περιγραφή φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν το παρουσιαζόμενο υλικό και θα συμμετάσχουν διαδραστικά στο μάθημα. Θα μάθουν να δημιουργούν αφίσες μέσω των οποίων θα προτρέψουν τους ανθρώπους να φροντίζουν το περιβάλλον. Θα εργαστούν σε ομάδες, θα

συμβουλευόνται ο ένας και θα συνεργαστούν για να αποτυπώσουν όσο το δυνατόν καλύτερα το προτεινόμενο θέμα.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

- <https://view.livresq.com/view/5f466f29939852df06ef2ed4/>
- <https://in.pinterest.com/pin/620863498642885957/>

### 7.Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Οι μαθητές θα συμπληρώσουν ένα τεστ με τη βοήθεια της εφαρμογής [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Should or shouldn't/What should we do to protect the environment\\$ vs4896v](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Should%20or%20shouldn%20t/What%20should%20we%20do%20to%20protect%20the%20environment%20$vs4896v) για να ανακαλέσουν τις πληροφορίες που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος και να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες. Οι απαντήσεις των μαθητών θα αξιολογηθούν μέσω βαθμολογίας ή προφορικής αξιολόγησης. Οι μαθητές θα απαντήσουν σε ανοιχτού τύπου ερωτήσεις, θα δημιουργήσουν καλλιτεχνικά έργα και θα χρησιμοποιήσουν ψηφιακές εφαρμογές. Ο εκπαιδευτικός θα εκτιμήσει την ποιότητα των απαντήσεων των μαθητών, και θα παρέχει προτάσεις και συστάσεις. Ο εκπαιδευτικός θα σημειώσει τα επιτυχημένα στοιχεία της δραστηριότητας και θα σχεδιάσει άλλες δραστηριότητες μέσα στη μαθησιακή διαδικασία που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αφομοιώσουν όσες περισσότερες γνώσεις είναι δυνατόν στα μελλοντικά μαθήματα.